

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และวิทยาการสารสนเทศเพื่อการจัดการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO 1 : ประยุกต์ใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อใช้กับงานที่ต้องการได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning 2) การมอบหมายงานให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา 3) การจัดกิจกรรมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น 4) จัดบรรยายพิเศษโดยนักวิชาการและนักวิชาชีพ หรือผู้มีประสบการณ์ตรง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ทดสอบย่อยและการสอบภาคปฏิบัติ 2) การสอบประมวลความรู้ของรายวิชา 3) ผลงานการผลิตชิ้นงาน 4) การนำเสนอผลงาน 5) สังเกตพฤติกรรม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม 6) นักศึกษาประเมินตนเองและนักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม 7) การตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า
<p>PLO 2 : วิเคราะห์เชิงตัวเลขและตรรกะทางวิทยาการคำนวณเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและตรงตามความต้องการขององค์กร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning 2) การมอบหมายงานให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา 3) การจัดกิจกรรมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น 4) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะด้านการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหา 5) การมอบหมายงานที่ต้องมีการคิดอย่างสร้างสรรค์ ค้นหาข้อเท็จจริง ติความทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ 6) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ทดสอบย่อยและการสอบภาคปฏิบัติ 2) การสอบประมวลความรู้ของรายวิชา 3) ผลงานการผลิตชิ้นงาน 4) การนำเสนอผลงาน 5) สังเกตพฤติกรรม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
<p>PLO 3 : แสดงออกถึงทักษะการสื่อสารเชิงบูรณาการและทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางเศรษฐกิจและสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง 3) การมอบหมายงานเป็นกลุ่มฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม และฝึกความรับผิดชอบ เน้นการทำงานเป็นทีม 4) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน 5) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้คอมพิวเตอร์และวิทยาการสารสนเทศเพื่อการจัดการที่หลากหลายและเหมาะสม 6) การมอบหมายงานที่ต้องมีการคิดอย่างสร้างสรรค์ ค้นหาข้อเท็จจริง ติความทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตพฤติกรรม การพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านต่างๆ 2) ทดสอบย่อย 3) การสอบประมวลความรู้ของรายวิชา 4) การตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า 5) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล 6) ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่มในทุกขั้นตอน 7) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม 8) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น
<p>PLO 4 : แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อสังคมโดยถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ออกมาตรการและระเบียบในเรื่องของความซื่อสัตย์ การไม่ลอกงาน ลอกข้อสอบ และการช่วยกันรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสังคม 2) เน้นการตรงต่อเวลาในกิจกรรมการเรียนการสอนและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง 4) การมอบหมายงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม และฝึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม 5) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสอน และการเป็นแบบอย่างที่ดี 6) จัดกิจกรรมส่งเสริมและยกย่องค่านิยมที่ดี การมีคุณธรรม จริยธรรมและการเสียสละเพื่อส่วนรวม 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายโดยเป็นงานตัวเองไม่ลอกจากของผู้อื่นและการเข้าร่วมกิจกรรม 2) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3) การรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4) พฤติกรรมเรียนและการสอบ 5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
<p>PLO 5 : ใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการออกแบบกราฟิกที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning 2) การมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ออกแบบตามหลัก Design Thinking 3) เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลโดยเก็บข้อมูลความต้องการจากผู้ใช้งานจริง 4) เน้นให้ผู้เรียนใช้เครื่องมือที่ทันสมัยในการออกแบบเพื่อให้สอดคล้องกับส่วนติดต่อระหว่างผู้ใช้กับระบบ (UI) และประสบการณ์ของผู้ใช้งาน (UX) 5) เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบ Project-Based Learning โดยใช้ Area Based หรือ Community Based เป็นฐานในการปฏิบัติงานจริง 6) เน้นให้นักศึกษาผลิตชิ้นงานที่สามารถส่งเข้าประกวด/แข่งขันในเวทีต่างๆได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ทดสอบย่อยและการสอบภาคปฏิบัติ 2) การสอบประมวลความรู้ของรายวิชา 3) ผลงานการผลิตชิ้นงาน 4) การนำเสนอผลงาน 5) สังเกตพฤติกรรม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม 6) นักศึกษาประเมินตนเองและนักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม 7) ประเมินผลจากการตอบรับหรือรางวัลจากเวทีประกวดต่างๆ
<p>PLO 6 : แสดงออกถึงทักษะการจัดการสารสนเทศในองค์กร โดยใช้โปรแกรมประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางเศรษฐกิจและสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning 2) การมอบหมายงานให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา 3) การจัดกิจกรรมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น 4) จัดบรรยายพิเศษโดยนักวิชาการและนักวิชาชีพ หรือผู้มีประสบการณ์ตรง 5) จัดให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติและจากสถานการณ์จริงในรายวิชา 6) จัดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา 7) เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบ Project-Based Learning โดยใช้ Area Based หรือ Community Based เป็นฐานในการปฏิบัติงานจริง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ทดสอบย่อยและการสอบภาคปฏิบัติ 2) การสอบประมวลความรู้ของรายวิชา 3) ผลงานการผลิตชิ้นงาน 4) การนำเสนอผลงาน 5) สังเกตพฤติกรรม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม 6) นักศึกษาประเมินตนเองและนักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม 7) ผลการประเมินจากผู้ประกอบการ
<p>PLO 7 : แสดงออกถึงทักษะการจัดการระบบคอมพิวเตอร์ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการทำงานขององค์กร พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาต่างๆให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning 2) การมอบหมายงานให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา 3) จัดบรรยายพิเศษโดยนักวิชาการและนักวิชาชีพ หรือผู้มีประสบการณ์ตรง 4) จัดให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติและจากสถานการณ์จริงในรายวิชา 5) จัดให้มีรายวิชาฝึกปฏิบัติการวิชาชีพและรายวิชาสหกิจศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ทดสอบย่อยและการสอบภาคปฏิบัติ 2) การสอบประมวลความรู้ของรายวิชา 3) สังเกตพฤติกรรม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม 4) นักศึกษาประเมินตนเองและนักศึกษาประเมินเพื่อนร่วม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
		<p>กลุ่มกิจกรรม</p> <p>5) ผลการประเมินจาก ผู้ประกอบการ</p>
<p>PLO 8 : บริหารระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์โดยรวมถึงการออกแบบและติดตั้งระบบตามความเหมาะสมขององค์กร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning 2) การมอบหมายงานให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา 3) จัดบรรยายพิเศษโดยนักวิชาการและนักวิชาชีพ หรือผู้มีประสบการณ์ตรง 4) จัดให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติและจากสถานการณ์จริงในรายวิชา 5) จัดให้มีรายวิชาฝึกปฏิบัติการวิชาชีพและรายวิชาสหกิจศึกษา 6) จัดศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการนอกชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ทดสอบย่อยและการสอบภาคปฏิบัติ 2) การสอบประมวลความรู้ของรายวิชา 3) สังเกตพฤติกรรม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม 4) นักศึกษาประเมินตนเองและนักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม 5) ผลการประเมินจาก ผู้ประกอบการ
<p>PLO 9 : พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและตรงตามความต้องการขององค์กร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning 2) การมอบหมายงานให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา 3) จัดบรรยายพิเศษโดยนักวิชาการและนักวิชาชีพ หรือผู้มีประสบการณ์ตรง 4) จัดให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติและจากสถานการณ์จริงในรายวิชา 5) จัดให้มีรายวิชาโครงการรายบุคคลที่เน้นให้นักศึกษานำเสนอการนำเสนอทั้งหมดเพื่อการพัฒนาสารสนเทศที่สามารถประยุกต์ใช้งานได้จริงในองค์กร เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลโดยเก็บข้อมูลความต้องการจากผู้ใช้งานจริง 7) เน้นให้นักศึกษาผลิตชิ้นงานที่สามารถส่งเข้าประกวด/แข่งขันในเวทีต่างๆ ได้ 8) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเขียนบทความวิชาการเพื่อนำเสนอในเวทีการประชุมวิชาการต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ทดสอบย่อยและการสอบภาคปฏิบัติ 2) การสอบประมวลความรู้ของรายวิชา 3) สังเกตพฤติกรรม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม 4) นักศึกษาประเมินตนเองและนักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม 5) ผลงานการผลิตชิ้นงาน หรือ 6) ผลงานการตีพิมพ์ในเวทีการประชุมวิชาการต่างๆ หรือ 7) ประเมินผลจากการตอบรับหรือรางวัลจากเวทีประกวดต่างๆ
<p>PLO 10 : ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นไปตามกฎหมายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดกิจกรรมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นจากกรณีศึกษาด้าน IT 2) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะด้านการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหา 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม 2) ทดสอบย่อยและการสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
	3) การมอบหมายงานที่ใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับ กฎหมายและจริยธรรมทางวิชาชีพ 4) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	ภาคปฏิบัติ 3) การสอบประมวลความรู้ของ รายวิชา 4) สังเกตพฤติกรรม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม 5) การตรวจจับการลอกผลงาน เนื้อหาของรายงาน การค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงาน 6) การนำเสนอผลงาน