

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p><b>PLO 1 :</b> ออกแบบและผลิตสื่อโดยใช้เครื่องมือการสื่อสารสมัยใหม่ทั้งผ่านคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เคลื่อนที่ได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning</li> <li>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาสามารถพูด เขียน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่นำเสนอ</li> <li>3. ฝึกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อผลิตสื่ออย่างง่าย</li> <li>4. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</li> <li>5. จัดบรรยายพิเศษโดยนักวิชาการและนักวิชาชีพ หรือผู้มีประสบการณ์ตรง</li> <li>6. จัดให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติและจากสถานการณ์จริงในรายวิชา</li> <li>7. จัดการเรียนการสอนแบบ Discovery Learning เรียนรู้แบบค้นพบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>2. โจทย์ ใบงาน</li> <li>3. ทดสอบย่อยและการสอบภาคปฏิบัติ</li> <li>4. ผลงานการผลิตชิ้นงาน</li> <li>5. การนำเสนอผลงาน</li> <li>6. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>7. นักศึกษามีการประเมินตนเองและนักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม</li> </ol>
<p><b>PLO 2 :</b> สามารถสื่อสารและนำเสนอเนื้อหาได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning</li> <li>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาสามารถพูด เขียน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น พร้อมฝึคนำเสนอ</li> <li>3. ฝึกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อผลิตสื่อ</li> <li>4. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</li> <li>5. จัดบรรยายพิเศษโดยนักวิชาการและนักวิชาชีพ หรือผู้มีประสบการณ์ตรง</li> <li>6. จัดให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติและจากสถานการณ์จริงในรายวิชา</li> <li>7. จัดการเรียนการสอนแบบ Problem-Based Learning</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากผลการนำเสนอรายงาน</li> <li>2. ประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน</li> <li>3. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน</li> <li>4. ประเมินทักษะในการพูดและการนำเสนองาน</li> <li>5. ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
<p><b>PLO 3 :</b> จัดการและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ในการสื่อสาร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะด้านการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหา</li> <li>การมอบหมายงานที่ต้องมีการคิดอย่างสร้างสรรค์ ค้นหาข้อเท็จจริง ตีความทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ</li> <li>จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การนำเสนอผลงาน</li> <li>สังเกตพฤติกรรม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม</li> <li>การใช้แบบทดสอบหรือการสัมภาษณ์ที่ให้นักศึกษาได้ฝึกคิดแก้ปัญหา</li> </ol>
<p><b>PLO 4 :</b> ประยุกต์ใช้ทักษะการตลาดและธุรกิจสื่อในยุคดิจิทัลเพื่อพัฒนาการสื่อสารได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เน้นกระบวนการค้นคว้า วิเคราะห์ เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ การสื่อสารและสามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล</li> <li>จัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ การศึกษาดูงาน</li> <li>สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรม องค์กร ในรายวิชาต่าง ๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากความสามารถของนักศึกษาในการวิเคราะห์สถานการณ์และการใช้เครื่องมือปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> <li>ประเมินความรู้จากผลงานของนักศึกษาและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ผลงานที่นำเสนออย่างถูกต้องและเป็นระบบ</li> <li>ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่มในทุกขั้นตอน</li> <li>การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม</li> </ol>
<p><b>PLO 5 :</b> ประยุกต์ใช้หลักการบริหารจัดการองค์กรสื่อสารและการประกอบการสื่อสาร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้การเรียนการสอนโดยเน้นกรณีศึกษา (Case Study) ใช้สถานการณ์ จำลองด้านการออกแบบในการเรียนการสอน</li> <li>จัดการเรียนรู้โดยการนำปัญหามาเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</li> <li>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล</li> <li>จัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ การศึกษาดูงาน</li> <li>สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินความรู้จากผลงานของนักศึกษาและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ผลงานที่นำเสนออย่างถูกต้องและเป็นระบบ</li> <li>ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่มในทุกขั้นตอน</li> <li>การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม</li> </ol>
<p><b>PLO 6 :</b> วิเคราะห์ผู้รับสารและผู้บริโภคเพื่อวางแผนการสื่อสารและการสื่อสารการตลาดได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบและปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และ/หรือนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่มให้นักศึกษาติดตามสื่อข่าวสารอย่างต่อเนื่องจากแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ</li> <li>3. ศึกษาภาคสนามและนำผลการศึกษภาคสนามมาจัดแสดงและอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>4. จัดสถานการณ์ที่เป็นปัญหาให้นักศึกษารวมกลุ่มกันแก้ไขปัญหา</li> <li>5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>4. ประเมินการทำงานกลุ่ม</li> <li>5. ประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม</li> <li>6. จัดโอกาสให้เพื่อนร่วมชั้น ประเมินการทำงานกลุ่ม</li> <li>7. จัดให้มีแบบทดสอบความรู้จากการทัศนศึกษา</li> <li>8. การประเมินผลการฝึกงานโดยสถานประกอบการ</li> </ol>
<p><b>PLO 7 :</b> แสดงออกซึ่งการเป็นนักสื่อสารพหุวัฒนธรรมและการสื่อสารสันติภาพ โดยให้ความสำคัญกับอัตลักษณ์ท้องถิ่นชายแดนใต้และมีสำนึกร่วมในการพัฒนาสังคมและชุมชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เน้นการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติกรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลองและสื่อต่างๆ</li> <li>3. มอบหมายงานกลุ่ม และ/หรืองานรายบุคคลให้คิดทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์</li> <li>4. มอบหมายงานกลุ่มหรืองานรายบุคคลให้ศึกษาบุคคลที่มีความเสียสละ และจิตสาธารณะต่อสังคม</li> <li>5. เข้าร่วมกิจกรรมในวันถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง (เช่น ให้คิดคำขวัญและจัดทำโปสเตอร์เกี่ยวกับความเสียสละและจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม)</li> <li>6. อบรมจริยธรรม/บรรยายและนำเสนอกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจากมิถุนาชีพ เป็นต้น)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม ความซื่อสัตย์และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา</li> <li>2. ประเมินจากการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่มีการค้นหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยจะต้องมีการอ้างอิงที่มาของข้อมูลอย่างครบถ้วน</li> <li>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>4. สังเกตจากพฤติกรรมกรเรียน</li> <li>5. ประเมินจากการทำงานกลุ่มและผลงานของกลุ่ม</li> <li>6. ประเมินจากคะแนนจิตพิสัย</li> </ol>
<p><b>PLO 8 :</b> สามารถตัดสินใจและแสดงออกทางจริยธรรม ตลอดจนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สื่อ ด้วยหลักเหตุผลและหลักข้อเท็จจริง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. เน้นการตรงต่อเวลาในกิจกรรมการเรียนการสอนและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง</li> <li>4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง</li> <li>5. การมอบหมายงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำสมาชิกกลุ่ม และฝึกความรับผิดชอบ</li> <li>6. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน และการเป็นแบบอย่างที่ดี</li> <li>7. จัดกิจกรรมส่งเสริมและยกย่องค่านิยมที่ดี การมีคุณธรรม จริยธรรมและการเสียสละเพื่อส่วนรวม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</li> <li>3. การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>4. พฤติกรรมการเรียนและการสอบ</li> </ol>
<p><b>PLO 9 : ริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานหรือการสื่อสารในรูปแบบใหม่ๆ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้การเรียนการสอนโดยเน้นกรณีศึกษา (Case Study) ใช้สถานการณ์จำลองด้านการออกแบบในการเรียนการสอน</li> <li>2. จัดการเรียนรู้โดยการนำปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</li> <li>3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>2. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</li> <li>3. การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>4. พฤติกรรมการเรียนและการสอบ</li> </ol>